

Policy för Ålands Natur & Miljös folkbildning

Bakgrund

Inför 2016 beslutade medlemmarna att ett genomgripande folkbildningsarbete kring samlingsbegreppet hållbar utveckling ska inledas. Folkbildningen ska vara systematiserad, uppsökande och anpassad till mottagarens aktuella kunskapsnivå. Innehållet ska kombinera teori och praktik, från vetenskaplig teori kring de ekologiska och sociala hållbarhetsramarna till praktisk handling. 2016 manifesterades Ålands utvecklings- och hållbarhetsagenda av landskapsregeringen. 2018 släpptes föreningens hållbarhetsprogram "Åland 2030 för fulla segel – De fem farlederna mot hållbarhet". Folkbildningspolicyn förhåller sig till dessa övergripande dokument.

Syfte, målsättning och målgrupp

Syftet med folkbildningsstrategin är att bidra till en höjd kunskapsnivå om vad hållbar utveckling omfattar med betoning på de fyra hållbarhetsprinciperna och hur en själv, som individ, kan bidra till hållbarhetsarbetet. På det sättet bidrar föreningen till att samhället består av kunniga medborgare som kan ställa krav och politiker som vågar fatta modiga beslut, så att Åland kan utvecklas i en hållbar riktning.

Målsättningen är att alla medlemmar kontinuerligt erbjuds möjlighet att gå föreningens egna kurser i hållbar utveckling, och att 20 % av medlemskåren ska ha genomgått åtminstone grundkursen för den fördjupade förståelsen i ämnet, och för att kunna sprida informationen vidare i sina personliga nätverk. På detta sätt borde vi nå ca 5 % av Ålands befolkning.

Målsättningen är också att några gånger per säsong bjuda in samtliga ålänningar till övriga folkbildande aktiviteter för att nå ytterligare delar av befolkningen. Dessa evenemang är mer nischade och hands on- evenemang som visar gemene man exempel på vad en kan göra i vardagen för att bli mer hållbar.

Målgrupperna är två. Utöver medlemmarna inbjuder också föreningen alla ålänningar till sin folkbildning. Som ålänning betecknas en person som permanent bor eller verkar på Åland. Föreningen anser det extra viktigt att nå målgrupperna småbarnsföräldrar, studerande, redan hållbarhetsintresserade, beslutsfattare och inflyttade, för att få en spridning i samhället.

Centralt innehåll

Som fokus för föreningens folkbildningsarbete står hållbar utveckling, med balans mellan inre och yttre harmoni och omställning.

Detta består av tre komponenter:

1. **Baskunskap om den globala och lokala situationen idag och om hållbar utveckling** (historia, nuläge): ge förutsättningar för förståelse och intresse att lära mer, våga diskutera, göra egna goda val. *Tonvikt på hållbarhetsprinciper 1-3.*
2. **Inre harmoni/omställning–den mänskliga aspekten:** hur odla självkänsla, medvetenhet, medmänsklighet, ledarskap och annat som lägger grunden för en inre drivkraft att påverka det yttre hållbarhetsarbetet. Vi behöver förstå att vi alla är ledare för oss själva. *Tonvikt på hållbarhetsprincip 4 (som i sig innehåller fem principer).*
3. **Praktisk handling:** vad kan vi konkret göra för att samhället och vårt eget liv ska utvecklas inom hållbarhetens ramar. Denna del kan ta hjälp av de konkreta åtgärder som listas i programmet Åland 2030 för fulla segel.

Kanaler för utbildningsinsatser

Folkbildningen inom ramen för föreningens egen verksamhet och de samarbeten som finns kan ske på flertalet olika sätt.

- Kursverksamhet i egen regi (prioriterad)
- Kursverksamhet i samarbete med andra aktörer (på begäran)
- Utskick till åländska hushåll
- Kunskapsmaterial på hemsidan
- Personliga möten, mentorskap, publikationer, evenemang, föreläsningar, utflykter, studiebesök, workshops (mellan föreningsmedlemmar, eller mellan föreningsmedlemmar och andra aktörer) temadagar

Betalda folkbildningsinsatser

I vissa fall kan föreningen erbjuda betalda folkbildningsinsatser till olika aktörer. I sådana fall ska följande kriterier uppnås:

- Insatsen bidrar till att uppnå föreningens syften.
- Föreningen kan fortsättningsvis stå som en oberoende aktör och påverkas inte av finansärens intressen.
- Insatsen är nödvändig för att aktören ska kunna komma igång med någon typ av hållbarhetsarbete.
- Ingen annan aktör på Åland kan bidra med insatsen på Åland då de inte har samma spetskompetens.

Implementering

För folkbildning finns årligen ett särskilt moment i budgeten. I bokföringen är verksamhetsbenet ett eget projekt. På så sätt kan medlemskåren bestämma och kontrollera styrelsens arbete inom verksamhetsbenet.